





**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕРУССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой юриспруденции
 Красноглазов А.Ю.
«25» августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Группа направлений и специальностей подготовки	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Степень	Бакалавр
Профиль	Гражданско-правовой

№ п/п	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2017 - 2018	№ 1	«25» августа 2017 г.		«25» августа 2017 г.
2	20__ - 20__	№	«__» _____ 20__ г.		«__» _____ 20__ г.
3	20__ - 20__	№	«__» _____ 20__ г.		«__» _____ 20__ г.
4	20__ - 20__	№	«__» _____ 20__ г.		«__» _____ 20__ г.

Обнинск
2017 год

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с учебным планом направления подготовки, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. №1511 дисциплина «Международное частное право» (Б.1.Б.22) входит в состав базовой части. Эта дисциплина, в соответствии с учебным планом, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международное частное право» включает 20 тем. Темы объединены в пять дидактических единиц: «Общие положения международного частного права», «Нормы международного частного права», «Субъекты международного частного права», «Обязательства в международном частном праве», «Иные отношения, регулируемые международным частным правом».

Международное частное право – одна из наиболее сложных, но одновременно интересных отраслей правоведения. Изучение этой дисциплины имеет не только теоретическое, но и большое практическое, прикладное значение.

Рабочая программа подготовлена с учетом международных и национальных нормативных актов для изучения учебной дисциплины «Международное частное право» студентами направления «Юриспруденция». Она также предназначена для самостоятельной работы студентов при изучении международного частного права.

Основной целью изучения дисциплины «Международное частное право» является приобретение основных знаний о порядке и способах регулирования международных частноправовых отношений, т.е. отношений, осложненных иностранным элементом в виде субъекта, объекта и/или юридического факта.

Иные цели: ознакомление с правовыми системами других государств, введение в сравнительное правоведение, выявление тесной взаимосвязи международного частного права с учебными программами по другим правовым дисциплинам.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- освоение студентами теоретических положений и нормативных источников российского международного частного права;
- определение места и роли российских физических и юридических лиц в мирохозяйственных связях;
- применение в будущей профессиональной деятельности коллизионных правил об определении права, применимого к международным частноправовым отношениям;
- развитие у студентов умения и навыков юридического анализа конкретных ситуаций, осложненных иностранным элементом, и правильного применения к ним норм материального и коллизионного права.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение дисциплины «Международное частное право» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ОПК-2 - способностью работать на благо общества и государства;

ПК-15 - способностью толковать нормативные правовые акты.

- **знать** российские законы, подзаконные акты, а также международные договоры с участием Российской Федерации, регулирующие общественные отношения, входящие в сферу МЧП, практику их применения и общепризнанные обычаи международного делового оборота, а также знать основную учебную и научно-монографическую литературу по МЧП;

- **уметь** осуществлять самостоятельный поиск нормативных и литературных источников по вопросам, входящим в сферу МЧП, давать теоретический комментарий практической ситуации и возможного судебного (арбитражного) решения, составлять тексты различных юридических документов (договоров, доверенностей, арбитражных оговорок, отзывов на иск и др.);

- **владеть** достижениями иностранной доктрины по МЧП, с законодательством и практикой зарубежных государств в сфере МЧП, с международными договорами, в которых Россия не участвует, но которые имеют существенное значение для мировой практики.

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану:

1. Гражданское право
2. Гражданский процесс
3. Международное право
4. Арбитражный процесс
5. Трудовое право
6. Семейное право

Согласно учебному плану дисциплина «Международное частное право» изучается 5 курсе (при очно-заочной форме обучения).

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

5. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		9
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4)	144(4)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	28	28
- лекции (Л)	8	8
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	20	20
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	116	116
- курсовая работа (проект)		

- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
контроль		
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

6. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Общие положения международного частного права	1	Понятие, предмет, методы и система международного частного права	ОПК-1, ОПК-2, ПК-15
		2	История науки международного частного права	
		3	Источники международного частного права	
2	Нормы международного частного права	4	Унифицированные нормы в международном частном праве	ОПК-1, ОПК-2, ПК-15
		5	Коллизионные нормы	
		6	Применение иностранного права	
3	Субъекты международного частного права	7	Физические лица как субъекты международного частного права	ОПК-1, ОПК-2, ПК-15
		8	Юридические лица в международном частном праве	
		9	Государство как субъект международного частного права	
4	Обязательства в международном частном праве	10	Право собственности и иные вещные права в МЧП	ОПК-1, ОПК-2, ПК-15
		11	Сделки и договорные обязательства в международном частном праве	
		12	Международные перевозки грузов, пассажиров и их багажа.	
		13	Международные денежные обязательства	
		14	Внедоговорные обязательства, осложненные иностранным элементом	
5	Иные отношения, регулируемые международным частным правом	15	Интеллектуальная собственность в международном частном праве	ОПК-1, ОПК-2, ПК-15
		16	Трудовые отношения, осложненные иностранным элементом	
		17	Семейные отношения в МЧП	
		18	Наследственные отношения, осложненные иностранным элементом	

	19	Международный гражданский процесс
	20	Международный коммерческий арбитраж

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
очно-заочная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Понятие, предмет, методы и система международного частного права	8	1		1		6
2	История науки международного частного права	7			1		6
3	Источники международного частного права	7			1		6
4	Унифицированные нормы в международном частном праве	6			1		5
5	Коллизионные нормы	8	1		1		6
6	Применение иностранного права	6			1		5
7	Физические лица как субъекты международного частного права	7			1		6
8	Юридические лица в международном частном праве	7			1		6
9	Государство как субъект международного частного права	8	1		1		6
10	Право собственности и иные вещные права в МЧП	8	1		1		6
11	Сделки и договорные обязательства в международном частном праве	8	1		1		6
12	Международные перевозки грузов, пассажиров и их багажа.	6			1		5
13	Международные денежные обязательства	6			1		5
14	Внедоговорные обязательства, осложненные иностранным элементом	8	1		1		6
15	Интеллектуальная собственность в международном частном праве	8	1		1		6
16	Трудовые отношения, осложненные иностранным элементом	8	1		1		6

17	Семейные отношения в МЧП	7			1		6
18	Наследственные отношения, осложненные иностранным элементом	7			1		6
19	Международный гражданский процесс	7			1		6
20	Международный коммерческий арбитраж	7			1		6
	Экзамен						
	Всего	144	8		20		116

8. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине.
Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

при очно-заочной форме обучения:

1. Понятие, предмет, методы и система международного частного права
 2. История науки международного частного права
 3. Источники международного частного права
 4. Унифицированные нормы в международном частном праве
 5. Коллизионные нормы
 6. Применение иностранного права
 7. Физические лица как субъекты международного частного права
 8. Юридические лица в международном частном праве
 9. Государство как субъект международного частного права
 10. Право собственности и иные вещные права в МЧП
 11. Сделки и договорные обязательства в международном частном праве
 12. Международные перевозки грузов, пассажиров и их багажа.
 13. Международные денежные обязательства
 14. Внедоговорные обязательства, осложненные иностранным элементом
 15. Интеллектуальная собственность в международном частном праве
 16. Трудовые отношения, осложненные иностранным элементом
 17. Семейные отношения в МЧП
 18. Наследственные отношения, осложненные иностранным элементом
 19. Международный гражданский процесс
 20. Международный коммерческий арбитраж
1. Сделки и договорные обязательства в международном частном праве

10. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

11. АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

при очно-заочной форме обучения:

№ пп	Наименование темы дисциплины	Вид занятий (лекция, семинары, практические занятия)	Количество ак. ч.	Наименование активных и интерактивных форм проведения занятий
1	Понятие, предмет, методы и система международного частного права	Практическое занятие	1	Деловая игра
2	История науки международного частного права	Практическое занятие	1	коллоквиум
3	Источники международного частного права	Практическое занятие	1	Кейс-задача
4	Унифицированные нормы в международном частном праве	лекция	1	Проблемная лекция
5	Коллизионные нормы	Практическое занятие	1	доклады
6	Применение иностранного права	Практическое занятие	1	Составление юридических документов
7	Физические лица как субъекты международного частного права	Практическое занятие	1	Деловая игра
8	Юридические лица в международном частном праве	Практическое занятие	1	коллоквиум
9	Государство как субъект международного частного права	Лекция	1	Проблемная лекция
10	Право собственности и иные вещные права в МЧП	Практическое занятие	1	Кейс-задача
11	Сделки и договорные обязательства в международном частном праве	Практическое занятие	1	доклады
12	Международные перевозки грузов, пассажиров и их багажа.	Практическое занятие	1	Составление юридических документов
13	Международные денежные обязательства	Практическое занятие	1	
14	Внедоговорные обязательства, осложненные иностранном элементом	Лекция	1	Лекция визуализация

15	Интеллектуальная собственность в международном частном праве	Практическое занятие	1	Деловая игра
16	Трудовые отношения, осложненные иностраным элементом	Практическое занятие	1	коллоквиум
17	Семейные отношения в МЧП	Практическое занятие	1	Кейс-задача
18	Наследственные отношения, осложненные иностраным элементом	Практическое занятие	1	Пресс-конференция
19	Международный гражданский процесс	Практическое занятие	1	доклады
20	Международный коммерческий арбитраж	Практическое занятие	1	Составление юридических документов
			20	

Удельный вес проводимых в активных и интерактивных формах проведения аудиторных занятий по дисциплине «Международное частное право» составляет 81 %.

12. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

12.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы;
- подготовка к зачету в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации;
- дидактическое тестирование.

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:

- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- фонды оценочных средств.

12.2. КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

Учебным планом не предусмотрено.

12.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

12.4. ИНЫЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рекомендуется следующие виды самостоятельной работы:

- доклад по выбранной теме;
- мультимедийная презентация по выбранной теме;
- конспектирование;
- выполнение тестовых заданий по каждой теме дисциплины;
- подготовка индивидуального публичного выступления;
- решение задач;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- подготовка к промежуточному контролю по выбранной теме и т.д.

13. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

13.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины у студента формируется следующие компетенции:

ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ОПК-2 - способностью работать на благо общества и государства;

ПК-15 - способностью толковать нормативные правовые акты.

- **знать** российские законы, подзаконные акты, а также международные договоры с участием Российской Федерации, регулирующие общественные отношения, входящие в сферу МЧП, практику их применения и общепризнанные обычаи международного делового оборота, а также знать основную учебную и научно-монографическую литературу по МЧП;

- **уметь** осуществлять самостоятельный поиск нормативных и литературных источников по вопросам, входящим в сферу МЧП, давать теоретический комментарий практической ситуации и возможного судебного (арбитражного) решения, составлять тексты различных юридических документов (договоров, доверенностей, арбитражных оговорок, отзывов на иск и др.);

- **владеть** достижениями иностранной доктрины по МЧП, с законодательством и практикой зарубежных государств в сфере МЧП, с международными договорами, в которых Россия не участвует, но которые имеют существенное значение для мировой практики.

13.1.1. Тематическая структура дисциплины

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Общие положения международного частного права	1	Понятие, предмет, методы и система международного частного права	ОПК-1, ОПК-2, ПК-15
		2	История науки международного частного права	
		3	Источники международного частного права	
2	Нормы международного частного права	4	Унифицированные нормы в международном частном праве	ОПК-1, ОПК-2, ПК-15
		5	Коллизионные нормы	

		6	Применение иностранного права	
3	Субъекты международного частного права	7	Физические лица как субъекты международного частного права	ОПК-1, ОПК-2, ПК-15
		8	Юридические лица в международном частном праве	
		9	Государство как субъект международного частного права	
4	Обязательства в международном частном праве	10	Право собственности и иные вещные права в МЧП	ОПК-1, ОПК-2, ПК-15
		11	Сделки и договорные обязательства в международном частном праве	
		12	Международные перевозки грузов, пассажиров и их багажа.	
		13	Международные денежные обязательства	
		14	Внедоговорные обязательства, осложненные иностранным элементом	
5	Иные отношения, регулируемые международным частным правом	15	Интеллектуальная собственность в международном частном праве	ОПК-1, ОПК-2, ПК-15
		16	Трудовые отношения, осложненные иностранным элементом	
		17	Семейные отношения в МЧП	
		18	Наследственные отношения, осложненные иностранным элементом	
		19	Международный гражданский процесс	
		20	Международный коммерческий арбитраж	

13.1.2 Этапы формирования компетенций дисциплины

№ пп	Компетенция	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций по дисциплине			
		Вопросы и задания для экзамена (зачета)	Тестирование	Контрольная работа	...
1	ОПК-1	+(вопросы 1-80 из 80)	+		
2	ОПК-2	+(вопросы 1-80 из 80)	+		
3	ПК-15	+(вопросы 1-80 из 80)	+		

13.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания

13.2.1. Вопросы и заданий для экзамена и практических занятий

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

13.2.2. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%

4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Незачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

13.3.1. Вопросы и задания для экзамена

1. Понятие международного частного права. Предмет, определение.
2. Сфера действия международного частного права. Проблема «инострannого элемента» в МЧП.
3. Коллизия права и метод международного частного права.
4. Способы регулирования в международном частном праве и правовые формы их осуществления.
5. Нормативный состав международного частного права.
6. Место международного частного права в юридической системе. Термин МЧП.
7. Международное частное право как комплексная отрасль правоведения.
8. Соотношение и взаимодействие международного права и международного частного права.
9. Международные организации по вопросам международного частного права.
10. Соотношение и взаимодействие международного частного права с национальным правом (гражданским, семейным, процессуальным и др.).
11. Унификация права в МЧП: понятие, виды, основные сферы применения.
12. Правовая природа унифицированных частноправовых норм, их место в системе МЧП.
13. Источники международного частного права, понятие, виды.
14. Российское законодательство по международному частному праву.
15. Законодательство зарубежных стран по международному частному праву.
16. Роль международных договоров в развитии международного частного права.
17. Участие РФ в договорах по международному частному праву.
18. Понятие коллизионной нормы.
19. Строение коллизионной нормы. Виды коллизионных норм.
20. Основные коллизионные принципы и их соотношение с формулами прикрепления.
21. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.
22. Оговорка о публичном порядке.
23. Императивные нормы в МЧП.
24. «Скрытые коллизии». Конфликт квалификаций. Способы их разрешения.
25. Основания и порядок применения иностранного права.
26. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования.
27. Взаимность и реторсии в МЧП.
28. Гражданская правоспособность физических лиц в МЧП.
29. Гражданская дееспособность физических лиц в МЧП.
30. Правовое положение иностранцев в РФ.
31. Основы правового положения иностранного юридического лица.
32. Личный статус и национальность иностранного юридического лица.
33. Допуск иностранного юридического лица к хозяйственной деятельности.
34. Международные организации – субъекты МЧП.
35. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ.
36. Представительства иностранных юридических лиц в РФ: правовые вопросы открытия и деятельности.
37. Государство как субъект международного частного права.

38. Иммунитет государства: содержание и виды.
 39. Коллизионно-правовые вопросы вещного права.
 40. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
 41. Система правового регулирования внешнеэкономической деятельности.
 42. Сделка международного характера и внешнеэкономическая сделка: понятие, особенности.
 43. Договор международной купли-продажи товаров.
 44. Коллизионно-правовые вопросы договорных обязательств.
 45. Коллизионный принцип «автономии воли».
 46. Форма внешнеэкономического договора.
 47. Международный финансовый лизинг.
 48. Международный факторинг.
 49. Торговые обычаи. ИНКОТЕРМС-2000.
 50. Международные денежные обязательства: понятие, содержание.
 51. Вексель и чек в международном частном праве.
 52. Коллизионно-правовые вопросы брака и развода.
 53. Коллизионно-правовые вопросы правоотношений между супругами, между родителями и детьми.
 54. Правовое регулирование трансграничного усыновления.
 55. Вопросы семейного права в договорах об оказании правовой помощи.
 56. Коллизионно-правовые вопросы внедоговорных обязательств.
 57. Особенности интеллектуальных прав в международном частном праве.
 58. Международно-правовая охрана авторских прав.
 59. Авторские права иностранцев в РФ.
 60. Международно-правовая охрана промышленности собственности.
 61. Международно-правовая охрана товарных знаков.
 62. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности в рамках СНГ.
 63. Права иностранцев на промышленную собственность в РФ. Права российских граждан за рубежом.
 64. Коллизионно-правовые вопросы наследования в РФ.
 65. Вопросы наследственного права в договорах об оказании помощи.
 66. Трудовые отношения с участием иностранцев.
 67. Понятие международного гражданского процесса и его соотношение с МЧП.
 68. Правовое положение иностранцев в гражданском процессе. Судебный залог.
 69. Международная подсудность гражданских дел: понятие, виды.
- Пророгационные соглашения.
70. Правовые основы признания и исполнения иностранных судебных решений. Способы исполнения. Признание и исполнение иностранных судебных решений в РФ.
 71. Легализация официальных документов: понятие, способы.
 72. Правовые основы исполнения иностранных судебных поручений: понятие, виды, способы.
 73. Международно-правовое регулирование оказания правовой помощи в рамках СНГ.
 74. Международный коммерческий арбитраж: понятие, виды, принципы деятельности.
 75. Международно-правовое регулирование деятельности коммерческого арбитража. Единообразные регламенты и типовые законы.
 76. Международно-правовое регулирование разрешения хозяйственных споров в рамках СНГ.
 77. Подведомственность и подсудность международных хозяйственных споров в РФ.
 78. Международный коммерческий арбитраж в РФ. Правовые основы деятельности.
 79. Международный коммерческий арбитражный суд и Морская арбитражная

комиссия при Торгово-промышленной палате РФ.

80. Разрешение «международных» инвестиционных споров (на основе Вашингтонской конвенции 1965 г.).

13.3.3. Примеры тестовых заданий

Задание 1. В сферу международного частного права входит:

1. административное производство по делам с участием иностранных лиц
2. гражданская право- и дееспособность иностранных физических и юридических лиц
3. особенности процессуальных действий, связанных с задержанием лиц, подозреваемых в совершении уголовного преступления
4. порядок заключения международных договоров

Задание 2. В международном частном праве используются методы регулирования:

1. материально-правовой
2. императивно-правовой
3. коллизионно-правовой
4. гражданско-правовой

Задание 3. Какое значение имеет термин «международное» в понятии МЧП:

1. частноправовое отношение имеет в своем составе иностранный элемент;
2. это межгосударственные отношения;
3. спорное отношение подсудно судам разных государств;
4. это отношения, регулируемые международным публичным правом;
5. спор может рассматриваться в порядке международного коммерческого арбитража

Задание 4. В работах английских (А. Дайси, Дж. Чешир, П. Норт) и американских (Дж. Биль, Г. Гудрич) авторов рассматриваются вопросы:

1. определения гражданства
2. выбора права
3. подсудности
4. заключения брака

Задание 5. Третья часть Гражданского кодекса РФ регулирует:

1. определение применимого права
2. обязанности продавца по принятию товара
3. установление предельного срока обнаружения недостатков товара в соответствии с международной практикой
4. наследование по международному частному праву

Задание 6. В нормативный состав международного частного права как объективного права входят нормы:

1. административно-правовые
2. материально-правовые
3. уголовно-правовые
4. уголовно-процессуальные
5. коллизионно-правовые

Задание 7. В чем заключается существо процесса унификации материально-правовых норм:

1. это создание международных кодексов
2. это процесс неофициальной кодификации международно-правовых обычаев
3. это издание типовых законов и регламентов в рамках международных организаций
4. это создание системы негосударственного регулирования внешнеторговой деятельности

Задание 8. Преимущества унификации состоят в:

1. императивности правовых норм

2. устраниении одностороннего подхода
3. диспозитивном характере
4. определенности для участников соответствующих отношений

Задание 9. Коллизионные нормы - это нормы:

1. регулирующие отношения гражданско-правового характера, осложненные иностранным элементом, по существу
2. определяющие выбор применимого права
3. указывающие на конкретный правовой акт в рамках одной правовой системы
4. определяющие вариант возможного поведения

Задание 10. На основании какой коллизионной привязки определяется личный статус физического лица?

1. на основании закон суда, рассматривающего спор.
2. на основании закона гражданства лица.
3. на основании закона гражданства
4. на основании закона места жительства
5. на основании закона страны места нахождения недвижимого имущества физического лица.

Задание 11. При применении иностранного права в ходе рассмотрения спора с иностранным элементом понимается, что коллизионная норма отсылает:

1. ко всей правовой системе иностранного государства в целом
2. только к нормам материально-правовым
3. к нормам гражданского процессуального права
4. только к коллизионным нормам

Задание 12. Под "публичным порядком" в международном частном праве Российской Федерации понимают:

1. общепринятые принципы морали и нравственности
2. определенный в российском законодательстве перечень правовых актов, подлежащих применению независимо от выбора иностранной правовой системы
3. основополагающие принципы российского права
4. установленный в совместном постановлении Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ список федеральных законов

Задание 13. Дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства определяется в РФ:

1. по закону, избранному сторонами правоотношения (Lex voluntatis)
2. по личному закону физического лица (Lex personalis)
3. по закону места работы (Lex loci laboris)
4. по закону суда (Lex fori)

Задание 14. Концепция "оседлости" означает, что компания подчиняется правопорядку той страны;

1. в пределах которой она наделена правом действовать
2. где сосредоточена большая часть ее уставного капитала
3. где была зарегистрирована
4. в которой находится центр управления

Задание 15. Европейская конвенция об иммунитете государств от 16 мая 1972 г. устанавливает:

1. ограниченный иммунитет государств
2. порядок судебного разбирательства по факту отказа от иммунитета
3. порядок вручения судебных документов
4. процедуру экспертиз по факту исполнения судебного решения

Задание 16. Одним из элементов содержания иммунитета является:

1. относительный иммунитет
2. иммунитет объектов

3. судебный иммунитет
4. иммунитет обязательств

Задание 17. Приобретательная давность согласно российскому коллизионному праву подчиняется закону страны, где имущество находилось в момент:

1. рассмотрения дела в суде
2. окончания срока приобретательной давности
3. возникновения срока приобретательной давности
4. подачи иска

Задание 18. Условие "FOB" -название порта отгрузки (термин "свободно на борту") означает, что продавец выполнил поставку, если товар:

1. доставлен к причалу
2. перешел через поручни судна в названном порту отгрузки
3. доставлен в трюм судна
4. размещен на причале, а покупатель получил от продавца копию коносамента

Задание 19. Условие "франко перевозчик -название места" (термин "FCA") может быть использовано при перевозке видом транспорта:

1. любым
2. наземным
3. только морским
4. только железнодорожным

Задание 20. По принципам УНИДРУА: если место исполнения не установлено в договоре или не может быть определено исходя из договора, сторона должна исполнить денежное обязательство там, где находится коммерческое предприятие:

1. должника
2. плательщика
3. посредника
4. кредитора

Задание 21. Не входит в сферу действия права, подлежащего применению к обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда:

1. способность лица нести ответственность за причиненный вред
2. возложение ответственности за вред на лицо, не являющееся причинителем вреда
3. уголовно-правовые санкции за противоправные действия
4. основания ответственности

Задание 22. Римская конвенция к числу исключительных прав исполнителей не относит: право разрешать:

1. первое сообщение исполнений для всеобщего сведения
2. распространение записанных на фонограмму исполнений путем продажи или иной передачи права собственности
3. передачи в эфир
4. первую запись исполнения

Задание 23. Применяется в регулировании трудовых отношений с участием иностранцев:

1. закон, избранный сторонами трудового правоотношения
2. положения правовой доктрины
3. закон страны места причинения вреда
4. отечественные нормы о защите прав потребителя

Задание 24. На территории России в дипломатических представительствах и консульских учреждениях иностранных государств заключаются браки между:

1. российскими гражданами, проживающими за рубежом
2. российскими гражданами, проживающими в РФ
3. иностранными гражданами третьих стран
4. иностранными гражданами страны, назначившей посла или консула

Задание 25. На территории России в дипломатических представительствах и консульских учреждениях иностранных государств заключаются браки между:

1. российскими гражданами, проживающими за рубежом
2. российскими гражданами, проживающими в РФ
3. иностранными гражданами страны, назначившей посла или консула
4. иностранными гражданами третьих стран

Задание 26. Подсудность российским судам гражданских дел по спорам с участием иностранцев определяется:

1. российским правом с учетом положений международных договоров
2. правом, выбранным иностранцем
3. правом страны гражданства иностранца
4. межгосударственным договором.

Задание 27. Решение международного коммерческого арбитража в том, что касается его существа, является согласно российскому праву окончательным:

1. и не подлежит пересмотру по существу
2. после истечения срока на обжалование
3. после его утверждения государственным судом той страны, в которой испрашивается исполнение решения

13.3.4 Перечень рекомендуемых практических занятий:

2. Понятие, предмет, методы и источники международного частного права
3. Коллизионные нормы
4. Применение иностранного права
5. Физические лица как субъекты международного частного права
6. Юридические лица в международном частном праве
7. Государство как субъект международного частного права
8. Право собственности и иные вещные права в МЧП
9. Сделки и договорные обязательства в международном частном праве

13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за

проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Тестирование	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ по пройденным темам (модулям)	Проверка тестов
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Экзамен - процедура оценивания результатов обучения по дисциплинам, результатов прохождения практик, результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и т.д., основанная на суммировании баллов, полученных студентом по итогам выполнения им всех видов учебной работы и контрольных мероприятий. Полученная балльная оценка переводится в недифференцированную или дифференцированную оценку.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 2 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

– Положение о формировании фонда оценочных средств (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

– Положение о рабочей программе дисциплины (РПД) (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

– Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

– Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

– Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

14. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

14.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Международное частное право. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/ А.И. Абдуллин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 401 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29231>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Международное частное право. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник/ Е.А. Абросимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 768 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29343>.— ЭБС «IPRbooks».

14.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Международное частное право [Электронный ресурс]: постатейный комментарий к разделу VI/ М.М. Богуславский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29140>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Кривенький А.И. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Кривенький А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52282>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ К.К. Гасанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52043>.— ЭБС «IPRbooks».

14.3. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Официальные версии на русском и английском языках всех регулирующих бизнес международных конвенций, соглашений, типовых законов, обычаев и др. документов размещены для свободного использования на Центральном международно-правовом ресурсе WWW.MIRIPRAVO.RU.

2. Официальный сервер Организации Объединенных Наций www.un.org

3. Интернет: www.fips.ru (сервер Федерального института промышленной собственности).

4. Официальный сайт Международного института унификации частного права (УНИДРУА) - www.unidroit.org

15. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международное частное право» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», осуществляется в виде лекционных и практических занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы студенты должны изучить лекционные материалы и другие источники (учебники и учебно-методические пособия), подготовиться к ответам на контрольные вопросы и тестовые задания.

Дисциплина «Международное частное» включает 20 тем.

Для проведения лекционных занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 7 разделом рабочей программы дисциплины:

очно-заочная форма обучения

1. Понятие, предмет, методы и источники международного частного права
2. Коллизионные нормы
3. Государство как субъект международного частного права
4. Право собственности и иные вещные права в МЧП
5. Сделки и договорные обязательства в международном частном праве
6. Внедоговорные обязательства, осложненные иностранным элементом
7. Интеллектуальная собственность в международном частном праве
8. Трудовые отношения, осложненные иностранным элементом

Лекция – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

Базовые рекомендации:

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности юриста.

- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту-юристу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный юрист-консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все-таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придаться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных юридических авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на семинаре может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной. Будущему психологу вообще противопоказано «демонстративное презрение» к кому бы то ни было (с соответствующими «вытаращенными глазами» и «фыркающим ротиком») - это скорее, признак «пациента», чем специалиста-человековеда...

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

Правила конспектирования на лекциях:

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих юристов, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия...

Для проведения практических занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 9 разделом рабочей программы дисциплины:

очно-заочная форма обучения

1. Понятие, предмет, методы и система международного частного права
2. История науки международного частного права
3. Источники международного частного права
4. Унифицированные нормы в международном частном праве
5. Коллизионные нормы
6. Применение иностранного права
7. Физические лица как субъекты международного частного права
8. Юридические лица в международном частном праве
9. Государство как субъект международного частного права
10. Право собственности и иные вещные права в МЧП
11. Сделки и договорные обязательства в международном частном праве
12. Международные перевозки грузов, пассажиров и их багажа.
13. Международные денежные обязательства
14. Внедоговорные обязательства, осложненные иностранным элементом
15. Интеллектуальная собственность в международном частном праве
16. Трудовые отношения, осложненные иностранным элементом
17. Семейные отношения в МЧП
18. Наследственные отношения, осложненные иностранным элементом
19. Международный гражданский процесс
20. Международный коммерческий арбитраж

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения

конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

При подготовке к практическому занятию:

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на семинарском занятии получить на них ответы.

В процессе работы на практическом занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотносить, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после семинарского занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

16. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

16.1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть два компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert. Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

16.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. Мультимедийный класс
2. Компьютерный класс

Рабочую программу разработал: к.ю.н., доцент Красноглазов А.Ю.